

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено Научно-методическим советом
Института протокол заседания
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА (Б1.В.ОД.3)**

По направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность программы	Взаимодействие регионального и муниципального управления
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019г.)	

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Формирование и исполнение бюджета» разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор программы
к.э.н., доцент

Кафидов Владимир Викторович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 28 ВГ6/17

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	11
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	12
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	12
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	14
Приложение 2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами теоретических основ управления бюджетными процессами государственных структур и муниципальных образований.

Задачи:

- получение студентами теоретических основ управления бюджетом государственных организаций;

- получение студентами теоретических основ управления муниципальным бюджетом;

- овладение практическими навыками планирования, организации и контроля бюджета государственных организаций;

- овладение практическими навыкам планирования, организации исполнения и контроля бюджета муниципального образования с учетом реально действующих законов развития механизмов рыночных хозяйственных систем и особенностей конкретного регионального и муниципального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование и исполнение бюджета» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – бакалавр государственного и муниципального управления. Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области функционирования финансово-кредитной системы государства, получение навыков анализа и научного обоснования эффективности вложения бюджетных средств, понимания экономических и социальных процессов, обеспечивающих эффективность государственных финансов.

Изучение тематики разделов курса «Формирование и исполнение бюджета» необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Экономическая теория», «История экономических учений», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», других управленческих и экономических дисциплин.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица -1 Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1.	Формирование и исполнение бюджета			+		

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Государственная собственность – имущество, в том числе средства и продукты производства, принадлежащие государству полностью, либо на основе долевой или совместной собственности.

Муниципальная собственность - это имущественный комплекс муниципального образования, в который входят земельные участки, движимое и недвижимое имущество.

Экономическая сущность собственности - отношения между субъектом - собственником и объектом - собственностью.

Структура собственности в национальной экономике отражает характер существующих взаимосвязей между объектами и субъектами собственности.

Природные ресурсы — основа первичного сектора экономики, ведущего сбор промышленного и сельскохозяйственного сырья и первичную его переработку для последующего потребления.

Имущество — совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо физического лица, юридического лица или публично-правового образования (включая деньги и ценные бумаги), а также их имущественных прав на получение вещей или имущественного удовлетворения от других лиц, представляющие для собственника какую-либо полезность.

Бюджет - финансовый план, намечающий индикативные показатели доходов, расходов организации на определенный период.

Государственный бюджет - важнейший финансовый документ страны. Он представляет собой совокупность финансовых смет всех ведомств, государственных служб, правительственных программ и т.д.

Муниципальный бюджет - смета ожидаемых годовых доходов и расходов, который подлежит обязательному исполнению руководителем муниципалитета после утверждения его муниципальным советом депутатов.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Формирование и исполнение бюджета» являются знания, умения и навыки, характеризующие *пороговый*, *базовый* и *продвинутый* уровни компетенций.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>знать:</p> <p>3.1. функции государства в рыночной экономике;</p> <p>3.2. классификацию методов и инструментов государственного регулирования;</p> <p>3.3. специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования;</p> <p>3.4. структуру органов государственного регулирования в Российской Федерации;</p> <p>3.5. функции налоговой системы в регулировании экономики;</p> <p>3.6. структуру государственных доходов и расходов;</p> <p>3.7. состояние и задачи развития ресурсного потенциала российской экономики на современном этапе;</p> <p>уметь:</p> <p>У.1. анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;</p> <p>У.2. анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p>

		<p>У.3. планировать и организовывать влияние на экономические процессы в государстве на различных уровнях;</p> <p>владеть:</p> <p>В.1. навыками целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества;</p> <p>В.2. навыками разработки социально-экономических проектов и программ государственного воздействия и регулирования экономических процессов в обществе;</p> <p>В.3. навыками организации и использования рычагов государственного воздействия на экономические процессы в обществе.</p>
--	--	--

3.3. Матрица соотнесения тем дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – Соотнесение тем дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ПК-3
1.	Понятие и сущность финансово-кредитной системы (ФКС). Бюджет: принципы устройства и основные функции.	16/12,3	+
2.	Федеральные и муниципальные финансы. Казначейская система в Российской Федерации.	16/12,3	+
3.	Принципы формирования бюджетов, бюджетная классификация. Доходы и расходы, этапы формирования и бюджетное регулирование. Дефицит и профицит.	16/12,3	+
4.	Сущность межбюджетных отношений. Финансирование федеральных целевых программ.	16/12,3	+
5.	Финансовое самообеспечение регионов.	16/12,3	+
6.	Межбюджетные трансферты. Развитие бюджетного федерализма в России.	16/12,3	+
7.	Сопоставление потребностей муниципальных образований в бюджетных расходах.	16/12,3	+
8.	Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Местные финансы.	16/12,3	+
9.	Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений.	16/12,3	+
10.	Экзамен	6/4,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), 108 астрономических часов.

Контактная работа – 66 часов, из них - 26 лекции, практические занятия – 40 часов. Самостоятельная работа – 72 часа. Контроль – 6 часов (итоговый контроль – экзамен).

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/ 108
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	66/ 51
Лекции	26/ 20
Семинары, практические занятия	40/ 31
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	72/ 55
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	-
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	
Курсовое проектирование	
Экзамен	6/ 4,5

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ зан.	СРС	
Модуль 1							
1	Понятие и сущность финансово-кредитной системы (ФКС). Бюджет: принципы устройства и основные функции.	6	16	6	6	4	Текущий контроль
2	Федеральные и муниципальные финансы. Казначейская система в Российской Федерации.	6	16	6	6	4	Текущий контроль
3	Принципы формирования бюджетов, бюджетная классификация. Доходы и расходы, этапы формирования и бюджетное регулирование. Дефицит и профицит.	6	16	6	6	4	
4	Сущность межбюджетных отношений. Финансирование федеральных целевых программ.	6	16	6	6	4	Текущий контроль
5	Финансовое самообеспечение регионов.	6	16	6	6	4	Текущий контроль
6	Межбюджетные трансферты. Развитие бюджетного федерализма в России.	6	16	6	6	4	Текущий контроль
7	Сопоставление потребностей муниципальных образований в бюджетных расходах.	6	16	6	6	4	Текущий контроль
8	Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Местные финансы.	6	16	6	6	4	Текущий контроль
9	Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений.						

Экзамен	6
Всего	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание. Планируемые цели	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1	Понятие и сущность финансово-кредитной системы (ФКС). Бюджет: принципы устройства и основные функции.	Понятие и сущность государственных и муниципальных финансов. Основные функции государственных и муниципальных финансов. Структура системы финансов. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Понятие и организационные основы формирования финансово-кредитной системы. Основные принципы формирования финансово-кредитной системы. Бюджет. Сущность и основы планирования. Уровни бюджета в РФ.	6	Лекция-дискуссия
2.	Федеральные и муниципальные финансы. Казначейская система в Российской Федерации.	Структура финансово-кредитной системы. Характеристика основных звеньев финансово-кредитной системы. Основные принципы и функции государственного и муниципального бюджетирования. Место и роль банковской системы в сфере государственных и муниципальных финансов. Структура и функции страховых органов в системе государственных и муниципальных финансов. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Принципы организации финансовых институтов российской финансовой системы. Направления и содержание взаимодействия между государственными и муниципальными финансовыми институтами. Политика приоритетов в области финансирования воспроизводственного процесса: финансовая поддержка, система госзаказов, система стимулирования. Место и роль финансовых институтов в экономическом развитии государства и муниципальных образований. Организационные формы казначейского исполнения бюджетов. Особенности процесса казначейского исполнения федерального бюджета.	6	Лекция-дискуссия
3.	Принципы формирования бюджетов, бюджетная классификация. Доходы и расходы, этапы формирования и бюджетное регулирование. Дефицит и профицит.	Правовые основы и организационные стадии бюджетного процесса. Общие принципы бюджетной классификации: особенности бюджетной классификации доходов и расходов бюджета. Структура и характеристика доходов и расходов государственного и муниципального бюджетов. Основные принципы формирования и исполнения государственного и муниципального бюджетов. Содержание процесса формирования и исполнения государственного и муниципального бюджетов. Основные источники финансирования дефицита бюджета.	6	Лекция-дискуссия
4.	Сущность межбюджетных отношений. Финансирование федеральных целевых программ.	Основное содержание межбюджетных отношений. Принципы бюджетного федерализма. Понятие и сущность бюджетного федерализма.	6	Лекция-дискуссия
5.	Финансовое самообеспечение регионов.	Содержание финансово-экономической деятельности местного самоуправления. Особенности процесса формирования муниципального бюджета. Основные направления реформы местных финансов.	6	Лекция-дискуссия
6.	Межбюджетные трансферты. Развитие бюджетного	Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания». Понятие и сущность межбюджетных трансфертов:	6	Лекция-дискуссия

	Федерализма в России.	понятие и сущность бюджетного кредита, субсидии, субвенции.		
7.	Сопоставление потребностей муниципальных образований бюджетных расходах.	Принятие нормативных правовых актов органами местного самоуправления, а также заключение муниципальным образованием договоров. Расходные обязательства муниципального образования, устанавливаемые органами местного самоуправления самостоятельно и исполняемые за счет собственных доходов и источников покрытия. Расходные обязательства, возникшие в результате принятия нормативных правовых актов органов местного самоуправления при осуществлении указанными органами отдельных государственных полномочий.	6	Лекция. Промежуточный контроль.
8.	Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Местные финансы.	Основные направления и характеристика использования средств Фонда финансовой поддержки муниципальных образований. Налоговые и неналоговые доходы муниципального бюджета, их характеристика, классификация и структура. Направления использования доходов муниципальных внебюджетных фондов.	6	Лекция-дискуссия
9.	Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений.	Распределение и закрепление расходов и доходов бюджетов по уровням бюджетной системы. Равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований. Выравнивание уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, муниципальных образований. Равенство всех бюджетов во взаимоотношениях с федеральным бюджетом, равенство местных бюджетов во взаимоотношениях с бюджетами субъектов РФ. Передача отдельных видов расходов путем включения их в бюджет региональный и муниципальный.	6	Лекция-дискуссия

4.3.2. Практические занятия

Таблица 7 – Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1.	Теоретические основы общественных финансов и функционирования финансовой системы. Нормативное регулирование бюджетных отношений. Принципы построения бюджетной системы РФ. Компетентность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования бюджетных правоотношений. Методология статистики государственных финансов.	6	Дискуссия
2.	Правовые и экономические основы формирования доходов бюджетов. Доходы бюджетов различных уровней. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Состав неналоговых доходов. Этапы и методы прогнозирования и планирования доходов бюджета.	6	Защита рефератов
3.	Состав и структура бюджетной классификации РФ. Влияние расходов бюджетов на макроэкономические показатели. Распределение расходов по уровням бюджетной системы. Формы и виды расходов. Состав и структура расходов федерального, регионального и местного бюджетов. Структура расходов на содержание органов власти и самоуправления. Планирование и финансирование расходов на управление. Судебная власть. Национальная оборона. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства.	6	Разбор конкретных ситуаций
4.	Промышленность, строительство, энергетика. Сельское хозяйство. Транспорт, дорожное хозяйство. Связь и информатика. Охрана окружающей среды. Государственная поддержка малого предпринимательства. Фундаментальные исследования и содействие НТП. Содержание и цели управления финансами в социальной сфере. Программно-целевые методы финансирования социальных расходов. Доходы учреждений социальной сферы от предпринимательской деятельности.	6	Защита рефератов
5.	Особенности функционирования ЖКХ. Тарифная политика. Источники финансирования отрасли Организация планирования и финансирования расходов бюджетов на ЖКХ. Общая характеристика системы образования и источники ее финансирования. Расчетные показатели и порядок	6	Разбор конкретных ситуаций

	планирования бюджетных средств на учреждения образования. Содержание расходов бюджета на культуру и искусство. Порядок расчета расходов учреждений.		
6.	Общая характеристика системы здравоохранения. Программы медицинской помощи. Бюджетно-страховая модель финансирования здравоохранения. Отраслевая структура и специфика расходов на физическую культуру и спорт. Виды мероприятий и учреждений по социальному обслуживанию населения. Структура расходов на обеспечение социальной политики и их планирование.	6	Дискуссия
7.	Понятие дефицита бюджета. Его классификация, источники покрытия. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Принципы и методы управления государственным долгом. Принципы организации межбюджетных отношений. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.	6	Разбор конкретных ситуаций
8.	Основные направления и характеристика использования средств Фонда финансовой поддержки муниципальных образований. Налоговые и неналоговые доходы муниципального бюджета, их характеристика, классификация и структура. Направления использования доходов муниципальных внебюджетных фондов.	6	Защита рефератов
9.	Принципы и формы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности поселений. Ответственность и планирование доходов и расходов бюджетов муниципальных образований.	6	Разбор конкретных ситуаций

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Понятие и сущность финансово-кредитной системы (ФКС). Бюджет: принципы устройства и основные функции.	8	Тестирование
2	Федеральные и муниципальные финансы. Казначейская система в Российской Федерации.	8	Тестирование
3	Принципы формирования бюджетов, бюджетная классификация. Доходы и расходы, этапы формирования и бюджетное регулирование. Дефицит и профицит.	8	Тестирование
4	Сущность межбюджетных отношений. Финансирование федеральных целевых программ.	8	Тестирование
5	Финансовое самообеспечение регионов.	8	Тестирование
6	Межбюджетные трансферты. Развитие бюджетного федерализма в России.	8	Тестирование
7	Сопоставление потребностей муниципальных образований в бюджетных расходах.	8	Реферат
8	Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Местные финансы.	8	Вебинар
9	Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений.	8	Коллективный тренинг
	Итого		72

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды и формы самостоятельной работы студентов:

- выполнение самостоятельных заданий в виде таблиц;
- написание рефератов и их обсуждение на лекциях-дискуссиях;
- подготовка к аудиторным занятиям: изучение основной и дополнительной литературы, ответы на вопросы для самопроверки, подготовка докладов и сообщений, написание эссе, составление структурных схем, подготовка презентаций, решение типовых задач, выполнение самостоятельных домашних работ, анализ проблемных ситуаций, анализ статистической информации;
- подготовка к итоговому контролю знаний по дисциплине (зачету и экзамену).

5. Перечень инновационных образовательных (информационных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям, написания контрольных работ и сдаче зачета.
2. Консультирование и проверка таблиц и рефератов работ посредством электронной почты.
3. Использование мультимедийных технологий для разработки презентаций.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
4. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
5. Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

5.4. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02215-9. – Текст: электронный.

2. Комягин, Д.Л. Бюджетное право: учебник / Д.Л. Комягин. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book). – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 200 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228> – Текст: электронный.

2. Комягин, Д.Л. Бюджетное право / Д.Л. Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book). – Текст: электронный.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

5. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su/>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>

3. Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации - <http://www1.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской федерации. - <http://www.minregion.ru/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (нормативно-правовые базы данных) - <http://www.consultant.ru/>

7. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество) - <http://www.rosim.ru/>
8. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>.
10. Сайт, посвященный проблемам прогнозирования и планирования: www.forum.prognoz.ru
11. Официальный сайт Федерального казначейства www.roskazna.ru

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора,
проекторного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

«ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА» (Б1.В.ОД.3)

По направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность программы	Взаимодействие регионального и муниципального управления
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№ п/п	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины. (контролируемые модули, разделы, темы дисциплины (результаты по разделам))	Перечень компетенций. (код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1	Формируемые компетенции: ПК - 17	Опрос, доклад.
2	Модуль 2	Формируемые компетенции: ПК-17	Опрос, доклад.
3	Модуль 3	Формируемые компетенции: ПК-17	Опрос, доклад.
Промежуточная аттестация			Зачет
Итоговая аттестация			Экзамен

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	Лекция-дискуссия	Коллективное обсуждение проблем по определенной теме, организованное в аудитории, при проведении лекции.	Перечень дискуссионных тем	Предварительную оценку «зачтено» – получает участник, выступивший аргументировано четыре раза, если каждое выступление длилось не менее 1,5 минут. Предварительную оценку «не зачтено» получает участник: - если он пропустил хотя бы одно выступление; - если его выступление продолжалось менее 1,5 мин. и не содержало достаточной аргументации. Итоговая оценка «зачтено» выставляется после проведения занятия по следующим критериям: - владение различными подходами к теоретическому обоснованию обсуждаемой проблематики; - использование профессиональной терминологии в речи; - логическое обоснованное изложение, четкость формулировок, аргументация своей точки зрения, взгляда на обсуждаемую проблему.
2	Представление и защита реферата, домашнего задания	Аудиторное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения.	Тема (проблема) реферата, ожидаемый (планируемый) результат по итогам представления и доклада.	«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		Обсуждение итогов докладов - совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных задач путем моделирования реальной проблемной ситуации.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии	теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения); «Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия); «Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе обсуждения); «Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).
3	Предэкзаменационное тестирование	Контрольное мероприятие, для выявления неосвоенных и плохо освоенных вопросов дисциплины. Включает в себя следующие типы заданий: 1 – задание с единственным ответом; 2 - задание с множественным выбором ответов; 3 - задание на установление парного соответствия; 4 - задание на ввод ответа; 5 - задание на упорядочивание вариантов; 6 – задание на определение верных и неверных суждений.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9% выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично.
4	Экзамен	Контрольное мероприятие, проводится в форме письменной работы или с использованием информационных тестовых систем.	Экзаменационные билеты Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости: тестовые задания по теме; вопросы к текущему контролю знаний по теме; типовые задачи по теме.

Оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины: вопросы и тесты к итоговому контролю знаний по дисциплине.

Поскольку дисциплина носит прикладной характер для управленцев муниципального и государственного управления, аудиторная работа предусмотрена:

- в виде лекций, позволяющих предоставлять базовый теоретический материал;
- разработке рефератов (метод проектов), в привязке к конкретным условиям выбранной территории;
- информационных и интерактивных форм обучения, позволяющих выработать необходимые навыки и профессиональную компетенцию будущих управленцев.

6.3.1. Подготовка к опросу на занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции, согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Перечень тем для подготовки рефератов, проведения опросов и обсуждений

1. Значение и роль финансов в системе рыночных отношений.
2. Теории государственных финансов российских экономистов.
3. Развитие финансовой системы РФ.
4. Роль финансов в развитии отечественной экономики.
5. Банки в финансовой системе региона.
6. Пути привлечения инвестиций в реальный сектор экономики.
7. Формирование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
8. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы.
9. Финансовая политика коммерческой организации
10. Содержание и основные приоритеты финансовой политики государства.
11. Налоговая и таможенно-тарифная политика России.
12. Пути совершенствования финансового механизма некоммерческих организаций.
13. Пути совершенствования финансового механизма коммерческих организаций.
14. Министерство финансов как орган управления финансами.
15. Информатизация управления финансами.
16. Сущность и значение финансового прогнозирования.
17. Актуальные проблемы бюджетного планирования.
18. Сущность и значение среднесрочного бюджетного планирования.
19. Основные результаты и направления бюджетной политики в 2007 году и среднесрочной перспективе.
20. Развитие финансового контроля в России.
21. Понятие и значение государственного финансового контроля.
22. Аудит как вид негосударственного финансового контроля.
23. Внутрихозяйственный финансовый контроль, его значение для организации, проблемы совершенствования.
24. Организация казначейской системы исполнения бюджета
25. Прибыль предприятия (организации), её распределение и пути её роста.
26. Особенности финансов бюджетных учреждений.
27. Планирование расходов в бюджетных организациях.
28. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства и его реформирование.
29. Контроль средств бюджетных организаций в системе Федерального казначейства.
30. Правовые основы финансовой деятельности государства.

31. Общая характеристика и особенности бюджета РФ.
32. Сравнительная характеристика доходов бюджета в различных странах.
33. Сравнительная характеристика расходов бюджета в различных странах.
34. Современное состояние бюджетной системы РФ и проблемы её совершенствования.
35. Бюджетный профицит как финансовое явление.
36. Пути покрытия бюджетного дефицита.
37. Понятие и назначение Стабилизационного фонда.
38. Формирование и использование средств Стабилизационного фонда.
39. Государственный кредит как звено финансовой системы.
40. Особенности управления государственным долгом.
41. Особенности управления муниципальным долгом.
42. Функции и значение местного бюджета.
43. Структура и динамика изменения неналоговых доходов бюджета.
44. Структура и динамика изменения налоговых доходов бюджета.
45. Межбюджетные отношения и пути их совершенствования.
46. Формы финансовой поддержки субъектов РФ, перспективы их развития.
47. Бюджетный федерализм и финансовые основы местного самоуправления.
48. Совершенствование мер по эффективности государственных расходов.
49. Понятие и значение национальных проектов.
50. Проблемы разработки и реализации целевых программ.
51. Формирование бюджета муниципального образования и его совершенствование

Контрольные вопросы для оценки качества усвоения дисциплины

1. Дайте понятие и выделите особенности государственной и муниципальной собственности.
2. Перечислите правила разграничения федеральной собственности, собственности субъектов Федерации, собственности муниципальных образований.
3. Охарактеризуйте правовой режим государственной и муниципальной собственности.
4. Дайте классификацию объектов управления государственной и муниципальной собственностью.
5. Каков состав субъектов управления государственной и муниципальной собственностью.
6. Как определяется порядок управления и распоряжения муниципальной собственностью.
7. Разработка стратегии управления государственной и муниципальной собственностью.
8. Перечислите направления и инструменты совершенствования организации управления государственной и муниципальной собственностью.
9. Перечислите объекты государственной и муниципальной собственности.
10. Дайте характеристику природных объектов государственной и муниципальной собственности
11. Дайте характеристику экономических объектов государственной и муниципальной собственности.
12. Дайте определение интеллектуального капитала. Каковы особенности его применения в сфере государственной и муниципальной собственности
13. В чем особенности публичной собственности?
14. Перечислите принципы управления государственной и муниципальной собственностью.
15. Дайте характеристику режимов управления государственной и муниципальной собственностью.

16. В чем заключаются особенности управления земельными участками?
17. Перечислите принципы разграничения земель на государственные, региональные, местные.
18. Определите правовое положение земель.
19. Что представляет собой Земельный кадастр?
20. Особенности арендных отношений в сфере землепользования.
21. Дайте понятие имущественных комплексов. Из чего они складываются?
22. Перечислите принципы управления имущественными комплексами государства и муниципалитетов.
23. Дайте понятие государственного (муниципального) предприятия.
24. Каков порядок создания государственного (муниципального) предприятия?
25. Каков порядок наделения государственного (муниципального) предприятия имуществом, оплаты уставного капитала?
26. Каков порядок назначения руководителя государственного (муниципального) предприятия и особенности заключения с ним трудового договора?
27. Каков порядок реорганизации государственного (муниципального) предприятия, порядок изменения устава этого предприятия?
28. Каков порядок изъятия имущества государственного (муниципального) предприятия собственником.
29. Перечислите полномочия государственного (муниципального) предприятия по распоряжению и пользованию имуществом.
30. В чем заключается содержание права оперативного управления и хозяйственного ведения?
31. Режимы ответственности собственника государственного (муниципального) предприятия по долгам этого предприятия.
32. Дайте Понятие государственного (муниципального) учреждения. Понятие автономного учреждения.
33. Каков порядок создания государственного (муниципального) учреждения, порядок наделения имуществом?
34. Укажите особенности правового статуса руководителя государственного (муниципального) учреждения.
35. Каковы полномочия государственного (муниципального) учреждения по распоряжению и пользованию имуществом.
36. Определите ответственность собственника государственного (муниципального) учреждения по долгам предприятия.
37. Укажите на условия и требования к размещению муниципального заказа.
38. Правовое регулирование размещения муниципального и государственного заказа.
39. Процедура проведения торгов и конкурсов.
40. Оценка эффективности и контроль размещения государственного и муниципального заказа.
41. Система государственных и муниципальных закупок «ГосЗаказ».

Система стандартизированных заданий для предэкзаменационного тестирования

Примерные задания

Задание № 1.

Установите соответствие между развитием муниципального хозяйства:

- 1) Эндогенное развитие муниципального хозяйства
- 2) Экзогенное развитие муниципального хозяйства

- 3) Экстенсивное развитие муниципального развития
- 4) Интенсивное развитие муниципального хозяйства

Задание № 2.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

- 1) Развитие под воздействием внешних причин
- 2) Развитие под воздействием внутренних причин
- 3) Ускоренный процесс развития
- 4) Замедленный процесс развития.

Задание № 3.

Несуществующий вид городской инфраструктуры:

- 1) Коммунальная инфраструктура
- 2) Производственная инфраструктура
- 3) Инфраструктура социально-культурной сферы
- 4) Инфраструктура транспортных услуг
- 5) Инфраструктура нематериального характера.

Задание № 4.

Совокупность экономических ресурсов муниципального образования, обеспечивающих удовлетворение жизненных потребностей населения, и отношений по их использованию составляет суть:

- 1) Муниципальной экономики
- 2) Муниципальной хозяйственной деятельности
- 3) Муниципальной политики
- 4) Муниципальной инвестиционной деятельности.

Задание № 4.

Правовая база местного самоуправления в РФ это:

- 1) Система муниципальных правовых актов
- 2) Система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
- 3) Федеральное и региональное законодательство

Задание № 5.

Укажите определение муниципального образования, которое дано в Федеральном законе от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:

- 1) Самоуправляемая территория
- 2) Городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления
- 3) Сложный социально-экономический механизм, социальная ячейка формирования и функционирования местного сообщества
- 4) Населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление

Задание № 6.

Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» предусматривает формирование системы местного самоуправления:

- 1) Одноуровневой

- 2) Двухуровневой
- 3) Трехуровневой
- 4) Многоуровневой

Задание № 7.

Сумма денежных, натуральных и косвенных доходов за минусом налогов называется доходами:

- 1) Номинальными
- 2) Реальными
- 3) Формальными

Задание № 8.

Муниципальный долг это:

- 1) Совокупность долговых обязательств муниципального образования
- 2) Выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для погашения долгов
- 3) Долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней

Задание № 9.

Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий:

- 1) Дотации
- 2) Субвенции
- 3) Субсидии

Задание № 10.

Установите соответствие между налогами:

- 1) Местный налог
- 2) Региональный налог
- 3) Федеральный налог

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания: а) налог на добавочную стоимость, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль; б) транспортный налог, на имущество организаций, налог на игорный бизнес; в) земельный налог.

Примерная тематика рефератов

1. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью (на примере МО).
2. Использование земельных ресурсов муниципалитета (на примере МО).
3. Использование муниципального имущества (на примере МО).
4. Эффективность распоряжения муниципальной собственностью (на примере МО).
5. Разграничение полномочий по распоряжению и управлению муниципальной собственностью между представительными и иными органами местного самоуправления.
6. Имущество органов местного самоуправления.
7. Недвижимость в муниципальной собственности.
8. Арендные отношения. Муниципальные предприятия и бесприбыльные организации (на примере МО).
9. Муниципальные банки и финансово-кредитные учреждения.
10. Выпуск муниципальных займов и лотерей, кредитные отношения.
11. Права органов местного самоуправления в осуществлении финансово-кредитной деятельности.

12. Бюджет органов местного самоуправления (на примере МО).
13. Проект использования муниципальной собственности (на примере МО).
14. Обоснование направлений повышения производительности труда на муниципальном предприятии.
15. Труд и его материальное стимулирование на муниципальном предприятии (в организации) в условиях рынка.
16. Планирование экономического и социального развития муниципальных образований.
17. Лизинг на предприятиях муниципальной сферы.
18. Инвестиционная деятельность муниципального предприятия (организации) и её совершенствование.
19. Проблемы и опыт муниципального предприятия (организации) по переходу на рыночные отношения.
20. Формирование прибыли и ее использование на муниципальном предприятии (в организации).
21. Управление диверсификацией производства на муниципальном предприятии (в организации).
22. Ценовая политика муниципального предприятия (организации) в условиях рынка.
23. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции на предприятиях муниципальной формы собственности в рыночных условиях.

База вопросов для проведения экзамена

1. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
1. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
2. Виды государственного и муниципального финансового контроля.
3. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
4. Финансовый контроль представительных органов государственной власти. Счетная палата как орган финансового контроля.
5. Финансовый контроль Президента РФ
6. Финансовый контроль Правительства РФ и других органов исполнительной власти РФ.
7. Органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие финансовый контроль.
8. Органы местного самоуправления, осуществляющие муниципальный финансовый контроль.
9. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности участников внутрихозяйственного финансового контроля.
10. Аудиторский финансовый контроль.
11. Методы финансового контроля. Ревизия как метод финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.
12. Понятия бюджета и бюджетного права Российской Федерации. Бюджетные правоотношения.
13. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Принципы бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
14. Доходы бюджета: понятие, классификация. Порядок распределения доходов между звеньями бюджетной системы.
15. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок и принципы распределения в бюджетной системе.

16. Принцип сбалансированности доходов и расходов. Основные формы финансовой помощи.
17. Понятие и общая характеристика бюджетной компетенции Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
18. Межбюджетные отношения: понятие, тенденции развития межбюджетных отношений.
19. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса.
20. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Распределение компетенции представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.
21. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
22. Бюджетное послание и отлагательное вето Президента РФ.
23. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета. Получатели и распорядители бюджетных средств.
24. Контроль за исполнением бюджета. Полномочия государственных органов, органов Федерального казначейства, Счетной палаты РФ и банковских организаций в его осуществлении. Отчет об исполнении бюджета.
25. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Отношения в области государственного (муниципального) кредита, регулируемые финансовым правом, их особенности.
26. Бюджетный кредит.
27. Государственный и муниципальный внутренний долг. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
28. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
29. Управление государственным (муниципальным) долгом.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Формирование и исполнение бюджета»

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Формирование и исполнение бюджета» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовить доклад реферата.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине «Формирование и исполнение бюджета»

Для успешного усвоения дисциплины «Формирование и исполнение бюджета» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Формирование и исполнение бюджета» могут проводиться в различных формах:

1. устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
2. письменные ответы на вопросы преподавателя;
3. групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
4. заслушивания и обсуждение докладов по контрольной работе;
5. выполнение контрольных работ.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать, сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика и управление муниципальной собственностью и хозяйством» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности управленца, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно задания: решать задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи,

заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление на заданную тему;

- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.